

赤峰工业职业技术学院人工智能制造学院函件

2025年3月25日

人工智能制造学院实训课精细化管理教师须知

时间节点	项目	内容及要求	备注	
课前	提前一天	备场地、备设备（调试设备）、备耗材、备教材、备学生、备项目（提前把上课的项目教师做一遍，验证一下） 备教学资料（图纸、工艺卡片、实训报告单、技术资料等）		
	提前一天	线上建课	1. 第一次课上课前1周上传安全培训视频和试题，督促学生学习。上课前发布线上考试，成绩不合格打回重考。一周内交安全成绩到教务科。 2. 录实操视频并上传，上传作业试题。 3. 发布项目任务（任务描述、需要学生掌握知识和技能等）。 4. 督促学生线上学习，反馈学生线上学习情况（班主任和学生）。 5. 查看线上作业并答疑。	
课中	上课前10分钟	晨会（午会）	1. 打开所有逃生通道，检查消防设施。 2. 调试实训设备和投影、投屏设备。 3. 组织学生站队。 4. 签到（提前发布）、收手机、清点人数（与班主任核实请假学生）。 5. 检查劳保用品穿戴。 6. 布置课程任务、介绍分组分工情况等。 7. 强调实训安全（逃生路线、消防设施位置，电气安全、机械安全、用气安全、网络安全等）和课程要求。 8. 严肃教育和处分迟到、旷课学生（反馈给班主任）。 9. 检查并教育学生带餐饭、零食进入实训室行为。 10. 晨会结束有序进入实训场地。	教师课前10分钟到实训室，打开所有逃生通道。

	上课	教学组织	<p>建议包括并不限于以下环节：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次课安全培训，讲课程在专业中地位作用，讲课程要求、考核方式等。 2. 线上学习情况反馈，线上作业反馈。 3. 任务描述。 4. 过程评价。实操过程要有评价打分。 5. 项目或任务综合评价。 6. 纠正错误操作和行为。 7. 随时强调安全。 8. 融入思政、职业素养教育（物品摆放、节约、环保、合作配合、精益求精、质量意识等）。 9. 融入劳动教育（劳动意识、劳动习惯，倒班、夜班、加班，站立工作等）。 10. 实操演示。 11. 技能考核、技能比赛。 12. 成果展示。 13. 管理并教育违纪学生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生在做中学，多练少讲，学生为中心。 2. 学生操作规范。 3. 小组分工明确、合理。 4. 观摩学生不能串岗、打闹。 5. 提高学生实训实效。 6. 学生实训时，教师不得离开实训场地。 7. 严并关爱、尊重学生。
	下课前10分钟	总结、值日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 值日生值日。 2. 组织非值日生站队，进行课程总结，再次强调安全（针对上课出现的问题进行总结）。 3. 布置课下任务。 	学生不能提前下课。
课后	下课后1-10分钟	收尾工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 检查并督促学生搞卫生。 2. 检查水、电、窗是否关闭。 3. 检查物品是否归位，检查并督促学生时行桌椅、设备、工件摆放整理。 4. 填写实训室使用记录，设备存在问题时与管理员沟通。 5. 再次确认水、电、窗关闭，锁实训室门。 	<p>老师全程在场，亲自检查卫生、物品摆放，检查水电窗门是否关闭。</p> <p>电脑先关机再断电。</p>
	下课后1天内	布置课后作业	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在线上布置作业、学习任务，并督促检查。 2. 批改作业、反馈作业情况。 3. （如有必要）在确保安全的前提下，安排学生业余时间到实训室完成实训任务。 	